

## **Loopbaancompetenties Marinka Kuijpers**

### **Wat wil ik, wat drijft mij? (motievenreflectie)**

- Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan een opleiding
- Ik weet wat mijn werkwaarden zijn

### **Wie ben ik en wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)**

- Ik weet waar ik goed en minder goed in ben
- Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik wil gaan doen

### **Welk soort werk past bij mij? (werkexploratie)**

- Ik heb een beeld van de inhoud van het werk
- Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer en hoe ik ze kan ontwikkelen
- Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken
- Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld
- Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven

### **Wat wil ik worden? (loopbaansturing)**

- Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan
- Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn eigen kwaliteiten en waarden en toekomstwensen

### **Wie kan mij daarbij helpen? (netwerken)**

- Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen in mijn (studie)loopbaan
- Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit
- Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk